

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、 課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	12	0	1	職員間で空きスペースを連絡し合い有効に使えるよう調整しています
	②	職員の配置数は適切であるか	12	0	1	国の基準は子ども4人に一人ですが、当園では1、5～1、8人に一人の職員配置を行っています
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10	0	3	難聴児の為に火事を知らせるランプと臭気発生装置を設置しています その都度努力工夫しています
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	13	0	0	子ども用トイレの改修を行い、わかりやすく心地よい空間となるように工夫しています 広い部屋で運動遊びをする時には、クラスごとに時間帯を変え実施できるよう部屋の工夫をしています
業務改善	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	11	0	2	日々の療育の振り返りや個別支援計画策定会議等で行っています
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	13	0	0	ご意見を頂いたことを療育に反映させていただいています
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	12	0	1	ホームページにて評価結果及び課題や改善点について公開しています
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	8	0	5	今後実施に向けて検討しています
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	13	0	0	週1回、防災、感染、発達等について幅広く研修を行っています
適切な 支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	13	0	0	児童発達支援管理責任者のアセスメントを基に、担任等と協議して作成しています
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	13	0	0	乳幼児発達質問紙、KIDS、新版K式発達検査、WISCIV知能検査、田中ビネーV知能検査等を使用しています
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	13	0	0	ガイドラインに添っての目標設定を支援に繋げるようにしています
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	13	0	0	計画を基に日々の支援を行っています
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	12	0	1	月案作成のグループミーティング、日々の療育前の話し合いを行っています

	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	12	0	1	季節、天気、園児の調子に合わせて工夫を行っています
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか	13	0	0	園児の発達に合わせて作成しています
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11	0	2	毎朝行っています
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	11	0	2	支援終了後の反省会には担当者の時間が合わずに参加できないこともあるが次の支援までに行うようにしています
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	13	0	0	児一人ひとりの記録を丁寧に書いています
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	13	0	0	児童発達支援管理責任者のモニタリングを適宜実施しています
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	13	0	0	担任や児童発達支援管理責任者が参加しています
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	13	0	0	高松市保健センター、市・町担当課と連携しています
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	—	—	—	
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	—	—	—	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	13	0	0	見学の連絡、周知や同行、高松市こども園運営課との移行支援会等を行っています
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	13	0	0	高松市の就学に関する講演会の開催や、保護者のニーズに応じた情報共有を行っています
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	13	0	0	自立支援協議会で研修や連携を行っています
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	13	0	0	併行通園、保育所等訪問支援等で交流しています
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	13	0	0	県の協議会委員として参加しています。また高松市子ども・子育て支援会議、高松圏域自立支援協議会のこども部会や発達障害部会に参加しています
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	13	0	0	家での様子、園の様子の情報共有を行っています
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	13	0	0	ペアレント・トレーニング、ペアレント・メンター等の開催、適宜保護者学級を行っています
		㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	13	0	0

	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	13	0	0	年に2回保護者への説明及び同意を得ています
保護者への説明責任	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	13	0	0	毎療育時、家庭の様子について伺うようにしています
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	13	0	0	保護者交流会等の開催や勉強会を実施しています
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	13	0	0	園長、児童発達支援管理責任者を中心に迅速に対応するよう心掛けています
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	13	0	0	年2回の広報誌でのお知らせと、各グループごとの月刊のお知らせを配布しています
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	13	0	0	職員全員に意識付けを行い、同意書の提出を義務付けています
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	13	0	0	聴覚障害を持つ保護者の方には、簡単な手話と筆談等で対応しています
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	0	10	こだま祭りに、多くのボランティアの方々に参加頂き、外来相談に見えていられる方にも多数参加して頂いています
	非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	13	0	0
④②		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	13	0	0	毎月、火災、地震、不審者対応訓練等を行っています
④③		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	13	0	0	保護者に健康状態確認書を提出して頂き面談で確認するなど徹底しています
④④		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	13	0	0	アレルギー対応マニュアルを整備し、代替食品の準備、トレーや食器で区別等、給食時に注意をしています
④⑤		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	13	0	0	小さな出来事でも事例を共有して改善に努めています
④⑥		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	13	0	0	研修を実施して、子どもたちへの声掛けや接し方について話し合っています
④⑦		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	13	0	0	クールダウンが必要な児については、個別支援計画に記載し、保護者の了解を得ています